

# 庶路学園が目指す児童・生徒の姿

育成を目指す資質・能力：夢をつなぎ、未来を拓く力 / 15歳で目指す姿：進むべき道を自ら描き、仲間と関わりながら 努力を続ける人

		初等部 (1, 2年)	初等部 (3・4年)	中等部 (5～7年)	高等部 (8～9年)
夢を実現するために必要な力		学習や集団生活のきまりを身に付け、仲間とともに元気に学校生活を送ることができる。		学校の自治的活動の中心的役割を担い、仲間とともに粘り強く取り組むことができる。	希望する進路に向けて、力強く進み、仲間と高め合いながら物事を進めることができる。
自立	◆課題対応能力	<b>学 び 合 い ( I )</b>			
	課題発見・目標設定	先生や友達と話しあいながら、問題点に気づくことができる。	これまでの知識や経験を生かし、課題をみつける	問題点を見つけ、自ら課題を設定できる。	問題点や方向性について目標を設定できる。
	計画立案	課題解決のために何をすればよいか考えることができる。	課題解決のための見通しをもつことができる。	課題解決のため、何をいつまでにするか見通せる	PDCAサイクルを意識した計画を立てる。
	課題解決	問題解決にむけた方法を選び、めあてに向かって活動することができる。	必要な情報を集めて、工夫して解決することができる。(個人・グループ)	必要な情報を取捨選択し、方法を考えて工夫して、解決する。(個人・グループ)	情報の収集・整理・分析をし、考察・検証できる。(個人・グループ)
	表現	わかったこと、気づいたことを順序立てて、言ったり書いたりすることができる。	わかったことや思ったことなどを文章などで順序立てて言ったり、書いたりできる。	個人やグループ、全体で話し合った意見をまとめることができる	論理的にまとめ、わかりやすく説明したり、プレゼンすることができる。
	振り返り	めあてをもとに、わかったことや困ったことなどを振り返ることができる。	自分の計画や実践を振り返り、これからの活動に生かす。	めあてを達成できたか、課題は何かを確認し、生活や学習に生かす。	客観的、具体的に自己評価し、学校生活や学校行事に生かす。
協働	◆人間関係形成・社会形成能力	<b>伝 え 合 い</b>			
	マナー	朝や帰り、授業の挨拶や名前を呼ばれたときの返事ができる。「ありがとう」「ごめんなさい」	進んで挨拶や返事ができ、相手に応じた言葉づかいができる。「おあしす」	心のこもった気持ちの良い挨拶や返事ができ、礼儀正しく人と接する。	気持ちのよい挨拶、時と場に応じた振る舞いを行う
	思いやり	いろいろな考えがあることがわかり、友達のわからないことを教えてあげる。	相手の話をしっかりと聴き、よいところを認め、励まし合う。	自分と異なる意見も理解し、思いやりの気持ちをもって、相手の立場で考える。	他者のことを認め、他者のために行動する
	協力	わがまませず、友達と仲良く、力を合わせて活動する。	折り合いをつけながら、誰とでも話し合ったり、作業する。	相手の気持ちや目的を考え、誰とでも話し合ったり、作業する。	他者と力をあわせ、良さを発揮できるよう仕事分担したり、助け合って物事を解決する
	伝え合い	相手の話を最後まで聴き、素直に自分の気持ちを伝える。	相手の様子を見ながら話を聴き、自分の気持ちをわかりやすく伝える。	相手の話を受け入れ、自分の思いを言葉や態度、行動できちんと伝える。	人の話を肯定的に聴き、相手を意識しながら、臨機応変に思いを伝える。
	リーダーシップ	約束を守り、自分にできることは、手伝うことができる。	友達と話し合いながら活動し、下級生を意識して、集会や活動を企画、運営できる。	異年齢集団の活動に進んで参加し、よい手本となり、はっきりと指示を出す。	リーダーとしての意識と責任をもち、手本となり、適切な指示を出して、集団を動かす。
剛健	◆自己理解・自己管理能力	<b>高 め 合 い ( I )</b>			
	基本的な生活習慣	テレビやゲームは時間を決めて見たりしたりすることができる。宿題をきちんとする。	テレビやゲームは時間を決めて見たりしたりすることができる。進んで宿題をする。	テレビやゲームの時間を制限することができる。宿題以外の勉強に取り組む。	ゲームやパソコンを制限し、時間を有効に活用する。自分の課題にあった学習に取り組む。
	自己理解	自分の好きなことを見つけ、学級の役に立つとすることができる。	自分のよいところに気づき、係(当番)活動を通して学級の役に立つとすることができる。	自分の特徴に気づき、学校の役に立つと感じる。	自治的活動を通して所属感、自己有用感を感じる
	自律力	自分のことは自分でする。	自分やグループで決めためあてに最後まで努力する。苦手なことにも努力する。	やろうと決めたことに最後まで粘り強く取り組む。気持ちを切り替えて活動する。	前向きにとらえてあきらめずに粘り強く取り組む
	主体的行動力	課題や係活動に進んで、最後まで取り組むことができる。	課題や係活動に進んで、最後まで取り組む自分でよいと思ったことをすすんで行う。	課題を自覚し、よりよくしていこうとする。やるべきことを進んで行う。	より高い目標を立て、自分を高めていくことができる。
<b>(三愛を支える) 認 め 合 い</b>					

