

令和2年度 白糠町立白糠中学校グランドデザイン

白糠町 教育目標 (町民憲章)

白糠小・中がめざす大人の姿

- 自分の仕事にやりがいを感じている
- 一定の収入を得て家庭生活を営んでいる
- 心身ともに健康で働いている
- ふるさと白糠を愛している

- 社会に貢献することに喜びを感じている
- 物事を前向きに考えて生活している
- 趣味を持ち、潤いのある生活をしている
- 自己肯定感を持ち、自他を大切にしている

- 自分を高めるために学び続けている
- 職場で望ましい人間関係を築いている
- 社会のルールや規範に従って生活している

教育目標

- | | | | |
|--------------|-----|----|------|
| ○自ら進んで学習する生徒 | (知) | 校訓 | (自主) |
| ○豊かな生活をきずく生徒 | (徳) | | (創造) |
| ○強じんな心身の生徒 | (体) | | (堅固) |

めざす教師の姿 ＝学び続ける教師

- 生徒を常によく見、生徒に寄り添う教師
- 熱意を持って意義あることを上手に教える教師
- 法令・規律を遵守し、健康で生き甲斐を持ち明るく活動する教師

職員の指導力向上

- 校内研修体制の充実
- 小中一貫教育の推進と充実
- 小中合同研修の推進と充実
- 働き方改革の推進
- 専門性と人間性を高める自己研修の推進

共育の取組

- 義務教育学校開校に向けた小中連携の取組
- ・合同部会 ・乗り入れ授業
- ・6年生登校
- PTAとの連携強化
- 地域との連携強化
- 積極的な情報発信

めざす学校の姿

- 生徒にとって、登校するのが楽しみな学校
- 保護者にとって、子どもの成長が見え、安心して任せられる学校
- 教職員にとって、働き甲斐があり、自分の子どもを通わせたい学校
- 地域にとって、明るく開かれ親しみの持てる学校

「知」の向上

- 授業の工夫と改善
 - ・生徒一人一人に目を向けた、わかる・できる授業 →主体的な学び
 - ・多様な表現を通じて生徒同士が対話する授業 →対話的な学び
 - ・知識、資質・能力を活用し発揮しながら捉え、思考する授業 →深い学び
 - ・目標→活動→まとめによる1時間で完結する授業
 - ・生徒による授業評価の取り組み
- 自学自習の習慣化
 - ・朝学習、朝読書、放課後学習等の取り組み
 - ・授業内容に沿った家庭学習方法の指導 (予習→授業→復習のサイクル)
- 指導と評価の一体化
 - ・小テスト、単元テストの実施
 - ・動因効果測定による授業評価

「徳」の向上

- 「自立した大人になるため」の生徒指導の充実
- ・めざす大人の姿の共有
- ・課題意識の啓発
- 生徒理解の指導と徹底
- ・学級指導、教育相談の充実
- ・情報収集と情報の共有化
- 全教育活動における道徳教育の推進
- 「特別な教科道徳」の充実
- キャリア教育の充実
 - ・企業説明会、職場訪問、職場体験、上級学校訪問
 - ・教育相談、三者面談
- ふるさと教育の充実
 - ・体験的、問題解決的な学習
 - ・地域のボランティア活動、文化的行事、伝統的行事への参加促進
- 生徒会活動の充実
 - ・自治的活動の理解
 - ・役割や責任を果たす活動

「体」の向上

- 基本的な生活習慣の定着
 - ・生活リズムチェックシートを活用した実践と指導
- 学校行事と連動した運動実践の充実
 - ・体育祭にむけた体育科学学習や学級練習
- 体力テストの活用
 - ・課題解決の取組
- 歯磨き指導の充実
 - ・フッ化物洗口 (1年生)
 - ・昼休みの歯磨き奨励
- 計画的な防災訓練の実施
 - ・地震、津波、火災対応の避難訓練
- 救急救命実習の取組
- 食に関する指導の充実
 - ・食物アレルギーへの対応
- 学校医、学校歯科医との連携の教科
 - ・学習環境の整備
 - ・安全面の点検
 - ・日常の清掃活動の充実
 - ・環境整備の充実

今年度の主な指導の手立て

【学校経営のテーマ】

心と心が通い合い、主体的に学び合い、共に高め合う学校 「結果で示そう！」

教育方針

知・徳・体がバランス良く身に付いた生徒を育む教育の推進

- ◇目標進路を実現するための基礎学力の定着と学び続ける態度を育む教育を推進する
- ◇豊かな生活を送るための人間性、道徳性、社会性を育む教育を推進する
- ◇充実した生活を送るための健康な心身と基礎体力を育む教育を推進する

〈学校経営の前提〉

- 生徒は一人の人間として人格と人権をもった存在であり、この人格や人権を尊重し守る。
- 教師も生徒も未完成の存在であり、互いに学び合い、高め合う存在である。

決して上から目線にはならない！

間違ったら素直に認め、謝ろう！