

「ふるさと教育」推進計画

【平成9年度～平成10年度】

- 生涯学習・「ふるさと教育」の啓発
- 基本構想の策定
 - 客観的データを基にした教育計画の基本認識
 - 生涯学習の基盤整備
 - 組織体制
 - 条件整備
 - 基本構想
 - ※一部実践・行動
- 「ふるさと教育」の推進
 - 「ふるさと教育」の基底作成
 - 各校の具体的試行実践
 - 教育研究所・研究集会における全体研修と実践
 - 釧路管内学校教育研究大会白糠大会における授業公開

【平成14年度～平成15年度】

- 白糠町中期教育指針に沿った教育活動の展開
 - 各学校ごとの特色ある教育課程の改善・充実
 - 社会教育中期計画具現
- 町民一体となった実践・行動の充実・発展(日常化)
- 「ふるさと教育」の充実
 - 特筆される各校の実践活動の充実
 - 社会教育における「ふるさと教育」の充実
 - 新規の「ふるさと教育」実践指針の策定に向けた成果と課題の洗い出し
- ↓
- 新規の「ふるさと教育」実践指針の策定

【平成11年度～平成13年度】

- 白糠町中期教育指針に沿った教育活動の展開
 - 学校の特色ある教育課程の編成実施
 - 社会教育中期計画の具現
- 町民一体となった実践・行動(町民意識の啓発)
- 実践基盤を踏まえた「ふるさと教育」の推進
実践領域を通じた
 - 「たしかさの教育」
 - 「きびしさの」教育
 - 「やさしさの教育」
 - 「ゆたかさの教育」
 - 「たくましさの教育」
- 本町の「ふるさと教育」実践発表の場の設定(全国・全道レベルの大会)

【平成16年度～平成18年度】

- 新規の「ふるさと教育」実践指針の展開(「ふるさと教育」の第2段階)
 - 「心の教育推進事業」の展開
 - 家庭教育の大切さの指導
 - 「心づくり」の実践運動の展開
 - 子どもに視点をあてた3つの運動
 - 交流教育の推進
 - 教育相談体制の確立
- 教育行政のスキーム策定
 - 「ふるさと教育」の現状と今後の展開
 - 実践状況の把握
 - 具体的実践プランの策定(方向性の明示)
 - 理論付け
 - 内容・方法

【平成19年度～平成21年度】

- 北海道教育ビジョンを踏まえた「教育行政のスキーム実践プラン」の展開
- 「教育行政のスキーム実践プラン」に係る年度ごとの反省と改善
 - 《学力のびのびプラン》
 - 《生活いきいきプラン》
 - 《親子にこにこプラン》
- ↓
- 学校教育における進捗状況
 - ・各校の取り組み状況と課題
- 社会教育における進捗状況
 - ・成果と課題
- 家庭教育における進捗状況
 - ・成果と課題
- 各プランの修正
 - 課題解決に係る方策の明示

【平成24年度～平成26年度】

- 「新教育行政のスキーム」と「実践プラン」の周知及び展開
- 年度ごとの反省と改善
 - 《学力のびのびプラン》
 - 《生活いきいきプラン》
 - 《親子にこにこプラン》
- 第2回「ふるさと教育」実践発表会の準備
 - 平成24年度～平成26年度
 - ふるさと自慢
 - 外国語（英語・中国語）の活用
 - 実行委員会の組成
 - 会場・内容・案内状発送者等の決定
 - 平成26年度10月開催
- 小中一貫教育導入に係る諸準備
 - 理論構築と研修（平成25年度～）
 - 平成30年度～全町一斉に実施

【平成22年度～平成23年度】

- 教育行政のスキームに係る実践検証
 - 学校教育の推進にかかわって
 - 社会教育の推進にかかわって
 - 家庭教育の推進にかかわって
 - それぞれの達成状況
 - 3つのプランの実践評価
 - 《学力のびのびプラン》
 - 《生活いきいきプラン》
 - 《親子にこにこプラン》
 - 評価の方法・観点・項目の設定
 - ・内容と方法の成果と課題
 - ・達成状況
 - ・自己評価、アンケート
- 次期の教育行政指針の策定
 - 客観的データの基本認識
 - 「ふるさと教育」の新たな方向性

【平成27年度～平成28年度】

- 「新教育行政のスキーム」及び「実践プラン」に係る実践検証
 - 三つのプランの成果と課題
 - 《学力のびのびプラン》の成果と課題
 - 《生活いきいきプラン》の成果と課題
 - 《親子にこにこプラン》の成果と課題
- 小中一貫教育導入に係る諸準備
 - 三つの型の明示
 - タイムスケジュールの作成・実施
 - 教育課程編成の基底の作成
 - 各校の研修～教育課程の編成
 - 今後の教育の動向（国・道）
- 次期スキームと実践プランの策定
 - 白糠町としてのアイデンティティー
 - 子どもや町民の実態
 - 今までの教育実践の積み上げ
 - 具体的な方向性（未来）の明示

【平成29年度～平成33年度】

- 「新しい教育行政のスキーム」と「新しい実践プラン」の展開（前期5年間）
～幼小中一貫教育が中核の実践と評価～
 - 《学力のびのびプラン》
 - 《生活いきいきプラン》
 - 《親子にこにこプラン》
 - 平成29年度～小中一貫教育試行実践
 - 平成30年度～小中一貫教育完全実践
 - ・義務教育学校（幼児教育との接続）
 - ・校舎分離併設型小中一貫教育校
 - ・校舎一体併設型小中一貫教育校
- 前期5年間の各プランの反省・評価・修正
 - 「ふるさと教育」推進の成果と課題
 - 重点項目の点検評価
 - 小中一貫教育の点検評価
 - 語学力向上推進計画の点検評価
 - 幼児教育のスキルアップ
 - 幼小接続の適切なあり方
 - 中高接続の適切なあり方

【平成34年度～平成38年度】

- 「新教育行政のスキーム」と「新しい実践プラン」の展開と評価（後期5年間）
～幼小中一貫教育が中核の実践と評価～
 - 《学力のびのびプラン》
 - 《生活いきいきプラン》
 - 《親子にこにこプラン》
 - 前期5年間の反省に立った実践
 - 次期計画に向けて各プランの修正
- 第3回ふるさと教育実践発表の開催準備
 - 平成35年度～平成36年度
 - 実行委員会の組成
 - ・役割、会場、期日、日程等の調整
 - 発表内容・大会運営の構想
 - ・「ふるさと教育」推進の成果
 - ・小中一貫教育の成果と改善点
 - ・外国語（英語・中国語）の活用
- 第3回ふるさと教育実践発表の開催
 - 平成37年度（秋予定）
 - 成果と課題の明確化