

白糠町の教育づくり＝白糠町教育行政推進の構想（三次改訂版）

教育行政の基本理念

「心の角度を変えてまちを見つめ直す」・「他人のために汗を流す」・「足元の材料を耕し直す」ことを行動目標とする「ふるさと教育」を基軸として、先人の築き上げた白糠町の財産を生かし、新しい時代に即応した町を自らの手で創造する人を育てます。

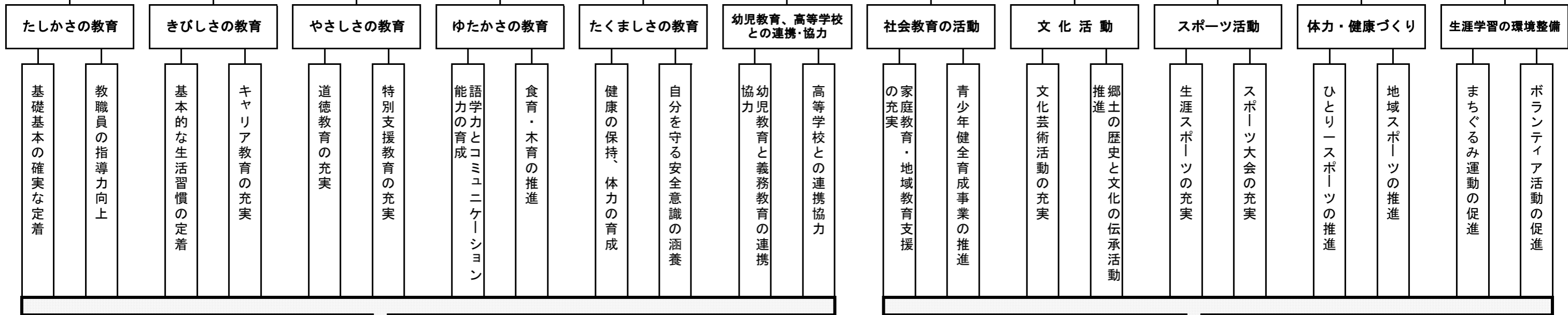
「ふるさと教育」の目標

地域に織りなす人・文化・自然をこよなく愛し、広い視野に立ってふるさとへの愛着心やふるさとに生きる意欲を喚起するとともに、そこに生きがいを持って精進する町民意識を育むこと。
(町づくりに役立つ「ふるさと教育」の推進)

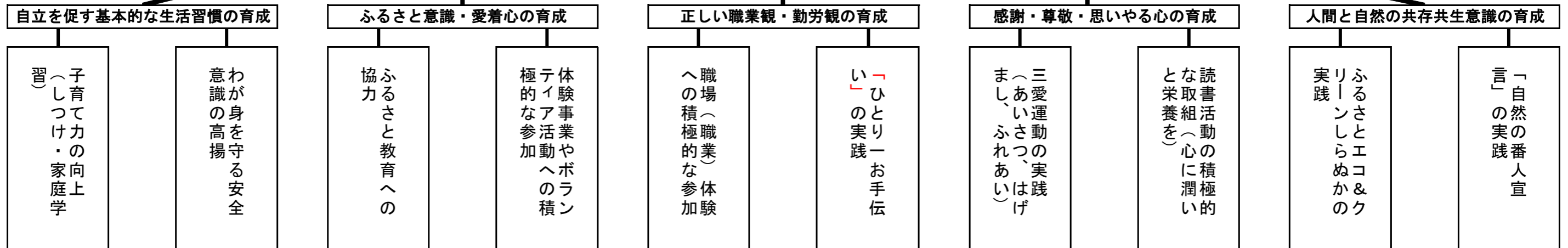
豊かな自然と気候風土、恵まれた地域資源を活用した「環境教育」の推進
～発達の段階に応じた教科等横断的な環境教育を推進し、持続可能な社会づくりに貢献する人材育成を目指す～

学校教育（家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり）

社会教育（生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり）



家庭教育（親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり）



学 校 教 育 (家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり)	
たしかさの教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆基礎基本の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> ・町標準学力検査及び全国学力学習状況調査の効果的活用 ・子どもの家庭学習の習慣化を図る(「家庭学習の手引」の活用等) ・習熟度別指導等による個に応じたきめこまかな学習指導の実施 ・放課後や長期休業中の学習サポートの充実 ・ICTを活用した主体的で体験的な学びの習得 ◆教職員の指導力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育による学校教育指導の充実 ・白糠町教育研究所が主体となった小中一貫教育の推進 ・指導室が実施する教師塾の推進 ・外国語の指導力向上を図る研修会等への参加 ・授業力を高める各種研修会への積極的参加 ・校内研修の充実
きびしさの教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆基本的な生活習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・白糠町PTA連合会、生徒指導研究協議会等と連携した実践行動 ・三愛運動の推進 ・「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 ・お手伝いの励行と耐性の涵養 ◆キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・職場体験学習の充実 ・係活動等の指導充実(あいさつ指導含めて) ・地域リソース(人的・物的)の有効活用
やさしさの教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の教科化への対応(全体計画、年間指導計画の作成) ・心に響く授業の展開 ・参観日等による地域、保護者への授業公開 ・地域人材等の積極的活用 ◆特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーターを中心とした校内体制の充実 ・白糠町こども支援員の活用 ・「白糠町の特別支援教育ハンドブック」の活用
ゆたかさの教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆語学力とコミュニケーション能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ALTの通年派遣(幼・保・小・中) ・小中一貫教育の特性を生かした実践 ・外国語を活用する場の設定 ◆食育・木育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実 ・ふるさと給食の充実 ・全教育活動を通じた木育の実践
たくましさの教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康の保持、体力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・体位、体力の実態把握と具体的対応 ◆自分を守る安全意識の涵養 <ul style="list-style-type: none"> ・危険予知能力、危機回避能力の育成 ・津波等想定避難訓練の実施 ・危機管理マニュアルの不断の見直し
幼児教育、連携・協力	<ul style="list-style-type: none"> ◆幼児教育と義務教育の連携協力 <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育と義務教育の接続等連携の強化 ・幼児教育の充実に向けた取組への支援 ◆高等学校との連携協力 <ul style="list-style-type: none"> ・白糠高等学校の魅力化に関する支援の充実 ・久遠塾の効果的運営による進路の実現

社 会 教 育 (生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり)	
社会教育の活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆家庭教育・地域教育支援の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育学級の学習内容の充実 ・家庭教育カフェを活用した学習機会の提供 ・子育て支援と図書室の連携事業 ・明日の青少年を考える集いの開催 ◆青少年健全育成事業の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・育成センターの機能充実と育成員の実践活動 ・家庭、学校、地域が一体となる健全育成の展開
文化活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆文化芸術活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・文化活動への参加機会の拡充(文化祭、ギャラリー、コンサート等の開催や啓発活動) ・文化団体の活動や人材の情報提供の充実 ・子どもの心に残る鑑賞会の開催 ・自主活動団体事業への支援、連携 ◆郷土の歴史と文化の伝承活動推進 <ul style="list-style-type: none"> ・郷土資料の活用を図る調査、研究の推進 ・アイヌ文化、駒踊りの保存伝承活動支援 ・出前講座、学習プログラムの整備
スポーツ活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯スポーツの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・競技スポーツの充実 ・ニュースポーツの普及 ・スポーツ協会及びスポーツ少年団の支援 ◆スポーツ大会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・各種大会(全道・全国等)出場への助成 ・町技(バレーボール・バドミントン)の振興 ・交流し楽しめる大会の開催
体力・健康づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◆ひとり1スポーツの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ推進委員の活用 ・各種スポーツ教室の開催と自主活動の支援 ◆地域スポーツの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・総合型地域スポーツクラブの支援 ・野外スポーツ、レクリエーション活動の支援 ・安全を重視したスポーツ活動の推進 ・地域と学校との連携による子どもたちのスポーツ活動の充実
生涯学習の環境整備(共通)	<ul style="list-style-type: none"> ◆まちぐるみ運動の促進 <ul style="list-style-type: none"> ・まちぐるみ運動(三愛運動、エコ&クリーンしらぬか、自然の番人宣言) ・団体活動、サークルの活性化のための支援 ◆ボランティア活動の促進 <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動の機会充実と活動支援 ・学びの支援ボランティア「どさんこ」の整備、充実

家 庭 教 育 (親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり)	
自立を促す基本的な生活習慣の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◆子育て力の向上(しつけ・家庭学習) <ul style="list-style-type: none"> ・子育て手引書「えがお」の活用(家庭の役割～しつけの情報提供) ・家庭学習の手引きの活用 ・子育て相談窓口の活用 ・家庭教育カフェの活用 ・「早寝早起き朝ごはん」運動の実践 ◆わが身を守る安全意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・危険予知能力、危機回避能力の育成
ふるさと意識・愛着心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◆ふるさと教育への協力 <ul style="list-style-type: none"> ・地域資源の認識と自慢(人、自然、文化など) ・ふるさと事業への参加促進 ◆体験事業やボランティア活動への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと未来塾への参加 ・八王子市との子ども交流への参加 ・少年団や部活動の奨励と協力 ・しらぬかジュニアボランティア(中高生ボランティア)活動の奨励 ・図書ボランティア活動の奨励 ・地域や町内会活動への参加
正しい職業観・勤労観の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◆職場(職業)体験への積極的な参加 <ul style="list-style-type: none"> ・失敗、成功体験と成就感の涵養(働く厳しさと喜びの体感) ・自分が成長することの実感 ◆「ひとり1お手伝い」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・汗を流す、継続する、ほめられることの体感 ・人の役に立つことの喜び体験
感謝・思いやる心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◆三愛運動の実践(あいさつ、はげまし、ふれあい) <ul style="list-style-type: none"> ・三愛運動の意義の理解 ・実践の意識化 ・定期的な評価 ◆読書活動の積極的な取組(心に潤いと栄養を) <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での読書活動の習慣化 ・読み聞かせの実践
人間と自然の共生意識の育成	<ul style="list-style-type: none"> ◆ふるさとエコ&クリーンしらぬかの実践 <ul style="list-style-type: none"> ・できることの実践、日常化 ・町内会や職場、団体などの清掃活動への参加 ◆「自然の番人宣言」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での実践と話題化 ・親類、知人、友人への啓発

教育行政のスキーム実践プランの概要

□ 基本的な考え方

- 策定の趣旨～時代の潮流や子どもたちを取巻く状況などを踏まえつつ、白糠町の将来を担う子どもたちが夢と希望をもって心豊かにたくましく成長し、すべての町民が健やかに充実した生活を送ることができるよう、これからの白糠町がめざす「ふるさと教育」の方向性と重点的な実践内容を明確にし、「子育てのまち白糠町」・「生涯学習のまち白糠町」の実現をめざす教育行政のスキーム【実践プラン】を策定する。
- 性格～町づくりの一翼を担う教育として、「ふるさと教育」のステップアップを図る教育行政のスキームを具現化する取り組みであり、教育行政を主管する白糠町教育委員会の主体性と責任において町民に示すものである。施策・事業等については、スクラップ・アンド・ビルドの考え方で進めていく。
- 期間～第3期（平成29年度～令和3年度）を終えたので、第4期として令和4年度から令和8年度までの5年間を目途として推進していくこととする。

※ 基本理念、三つのプラン、10の重点事業に整理する。

〔わが国及び北海道を取り巻く現状と課題〕

1. 教育の現状
 - 子どもたちの現状
 - 学ぶ意欲や学力の低下傾向
 - 生活習慣の変化
 - 規範意識の低下や倫理観の希薄化
 - 勤労観・職業観の希薄化
 - 家庭・地域社会の現状
 - 家庭・地域の教育力の低下
 - 生涯学習へのニーズの高まり
2. 今日の社会状況
 - 少子化・高齢化の進行
 - グローバル化の進展
 - 情報化の発展と環境問題の深刻化
 - 経済社会構造の変化

〔今後重視すべき観点〕

- ◎ 「足元を耕し直す」「心の角度を変えてものを見る」「他人のために汗をかく」を基本スローガンとし、小中一貫教育を通して以下を実践する。
 - 変化の激しい社会で生きる実践的な力の育成
 - 夢や希望を実現しようとする自立の精神の涵養
 - 確かな学力・コミュニケーション能力など基礎的・基本的な資質・能力の育成
 - 国際社会を生き抜く国際感覚と語学力の育成
 - 自然豊かな白糠町の社会を担う意識の涵養
 - 思いやりの心や公共心・倫理観などの豊かな心の醸成
 - 健康で生き生きとした生活を送ることができる健やかな心身の育成
 - 社会の一員として共に支え合う共生の意識の醸成
 - 郷土に誇りを持って地域づくりに貢献する力の育成

↓ ↓

基本理念（白糠町の教育がめざす理念）

■ 先人の築き上げた白糠町の財産を生かし
新しい時代に即応した町を自らの手で創造する人を育てる教育

《自立》 ————— 《共生》 ————— 《創造》

	《学力のびのびプラン》	《生活いきいきプラン》	《親子にこにこプラン》
趣旨	◎学校教育の重点施策を推進していくプランであり、特に義務教育段階の基礎・基本を確実に定着させるとともに、幼児から一般町民までの外国語の習得を願う取り組みである。	◎社会教育の重点施策を推進していくプランであり、特に町ぐるみ運動の実践と生活にうるおいをもたらす豊かな学びの環境整備を行うとともに、健康づくりのためにスポーツの日常化を願いとする取り組みである。	◎家庭教育の重点施策を推進していくプランであり、特に全ての言動の基となる基本的な生活習慣を身につけ、確かに豊かな心の育成によってあたたかみのある家庭生活を送ることを願う取り組みである。
実践プログラムの内容	<ul style="list-style-type: none"> □基礎学力定着プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○国語・算数・数学等週数回、朝や放課後、総合の時間学校支援ボランティアが学校で予習・復習を重点的に指導 □外国語習得プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○英語と中国語を幼児から一般町民まで学校等で先生方やALT、ボランティアが外国語の時間、総合の時間において発達段階に応じた外国語を学び、使う場を意図的に設定 □食育・木育推進プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○「ふるさと給食」の充実 ○「早寝早起き朝ご飯運動」の推進 ○家庭での食育、植樹体験の推奨 ○食育・木育指導計画の作成 □健康保持・体力育成プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○保健体育科年間指導計画の改善 ○体位測定、体力テストの実施 ○少年団活動・部活動の推奨 ○社会体育活動との連携 □小中一貫教育プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上の実践（補充指導、つまづき回復指導） ○教育課程の改善 ○少年団・部活動・学校行事の工夫 ○外国語を系統的、継続的に学習 □教育コラボレーションプログラム <ul style="list-style-type: none"> ○大学教官・学生・施設等の活用 ○教育実習校の提供 ○共同研究・調査研究への協力 	<ul style="list-style-type: none"> □町ぐるみ運動推進プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○「三愛運動」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ●町民のふるまい向上 ○「ふるさとエコ&クリーンしらぬか」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ●町の環境保全 ○「自然の番人宣言」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ●ゴミの不法投棄防止 □ボランティア活動推進プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○ボランティア意識の高揚と学習機会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ●ボランティア実践の紹介 ●まちづくりに関するボランティア活動の拡充 ○人材バンクの整備と人材活用及び情報提供の充実 <ul style="list-style-type: none"> ●まちづくり支援団体、協力団体の登録 □生涯スポーツ推進プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○競技スポーツの充実 <ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ指導者の育成 ●町技（ハレボール・バドミントン）の振興 ○スポーツ大会の充実 <ul style="list-style-type: none"> ●交流し楽しめる大会の開催 ●スポーツ推進委員の活用 ○ひとり1スポーツの実践 <ul style="list-style-type: none"> ●各種スポーツ教室の開催 ●スポーツ活動の啓発 ○地域スポーツの推進 <ul style="list-style-type: none"> ●総合型地域スポーツクラブの支援 ●野外スポーツ・レクリエーション活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> □基本的な生活習慣の定着プログラム <ul style="list-style-type: none"> ○家庭の役割の自覚 <ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育学級、PTA活動、学校行事などへの参加 ○子育て手引書「えがお」の活用 ○子育て相談窓口の活用 <ul style="list-style-type: none"> ●相談窓口の確認 ○「しつけ」の実践 <ul style="list-style-type: none"> ●各種情報の収集と各家庭ごとの取り組み ○生活習慣の形成 <ul style="list-style-type: none"> ●あいさつがしっかりできる習慣 <ul style="list-style-type: none"> ・「おはよう」「こんにちは」「おやすみ」 ・「はい」「いいえ」 ・「ありがとう」 ・「ごめんなさい」 ●自分のことは自分でできる習慣 <ul style="list-style-type: none"> ・衣服や靴の着脱と整頓 ・自分の部屋の清掃と整理整頓 ・学習用具の準備 ・使ったものの後始末 ・箸や鉛筆の正しい持ち方 ・家庭学習 ●お手伝いをする習慣 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一つ以上のお手伝い <p>※「三愛運動」を中心としつつ、次の重点事業の推進を通して実現を図っていく。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>◎学校との連携で家庭の教育力の再興を期する。</p>