白糠町の教育づくり＝白糠町教育行政推進の構想（三次改訂版）

町民憲章による町づくり人づくり

わたしたちは「太陽の手」をあおぐ白糠の町民であることに誇りと責任を感じ、ここに憲章を定めて豊かで明るく美しい白糠町をつくるために努力しましょう。

1．つよい心とからだをきたえ、かがやくあすの白糠町をきずきましょう。
2．元気ではたらき、楽しい家庭をつくりましょう。
3．たがいに助けあい、あたたかい郷土をつくりましょう。
4．きまりを守り、よい習慣と美しい環境をつくりましょう。
5．豊かな資源を愛し、生産にはげみましょう。
6．文化を高め、平和な町をつくりましょう。

教育行政の基本理念

「心の角度を変えてまちを見つめ直す」・「他人のために汗を流す」・「足元の材料を耕し直す」ことを行動目標とする「ふるさと教育」を基軸として、先人の築き上げた白糠町の財産を生かし、新しい時代に即応した町を自らの手で創造する人を育てます。

「ふるさと教育」の目標

地域に織りなす人・文化・自然をこよなく愛し、広い視野に立ってふるさとへの愛着心やふるさとに生きる意欲を喚起するとともに、そこに生きがいを持って精進する町民意識を育むこと。
（町づくりに役立つ「ふるさと教育」の推進）

豊かな自然と気候風土、恵まれた地域資源を活用した「環境教育」の推進
～発達の段階に応じた教科等横断的な環境教育を推進し、持続可能な社会づくりに貢献する人材育成を目指す～

学校教育（家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり）

- たしかさの教育
  - 基礎基本の確実な定着
  - 教職員の指導力向上
- きびしさの教育
  - 基本的な生活習慣の定着
  - キャリア教育の充実
- やさしさの教育
  - 道徳教育の充実
  - 特別支援教育の充実
- ゆたかさの教育
  - 語学力とコミュニケーション能力の育成
  - 食育・木育の推進
- たくましさの教育
  - 健康の保持、体力の育成
  - 自分を守る安全意識の涵養
- 幼児教育、高等学校との連携・協力
  - 幼児教育と義務教育の連携協力
  - 高等学校との連携協力

社会教育（生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり）

- 社会教育の活動
  - 家庭教育・地域教育支援の充実
  - 青少年健全育成事業の推進
- 文化活動
  - 文化芸術活動の充実
  - 郷土の歴史と文化の伝承活動推進
- スポーツ活動
  - 生涯スポーツの充実
  - スポーツ大会の充実
- 体力・健康づくり
  - ひとり一スポーツの推進
  - 地域スポーツの推進
- 生涯学習の環境整備
  - まちぐるみ運動の促進
  - ボランティア活動の促進

家庭教育（親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり）

- 自立を促す基本的な生活習慣の育成
  - 子育て力の向上（しつけ・家庭学習）
  - わが身を守る安全意識の高揚
- ふるさと意識・愛着心の育成
  - ふるさと教育への協力
  - 体験事業やボランティア活動への積極的な参加
- 正しい職業観・勤労観の育成
  - 職場（職業）体験への積極的な参加
  - 「ひとり一お手伝い」の実践
- 感謝・尊敬・思いやる心の育成
  - 三愛運動の実践（あいさつ、はげまし、ふれあい）
  - 読書活動の積極的な取組（心に潤いと栄養を）
- 人間と自然の共存共生意識の育成
  - ふるさとエコ&クリーンしらぬかの実践
  - 「自然の番人宣言」の実践

白糠町の教育づくり＝白糠町教育行政推進の構想

学　校　教　育
（家庭･地域との連携で学力保障と安全･安心感のある学校づくり）

たしかさの教育

◆基礎基本の確実な定着
- 町標準学力検査の実施と結果の効果的活用及び授業改善
- 家庭と連携した家庭学習の定着化（「家庭学習の手引」の全校作成、家庭における学習の見取り等）
- 習熟度別指導や放課後学習サポート等による個に応じたきめこまかな学習指導の実施
- 義務教育９年間を通した、各学年の発達の段階に応じた系統的な学びの充実（小中一貫教育の深化）
- ＩＣＴの活用による個別最適な学びの充実

◆教職員の指導力向上
- 指導室訪問等を中心とした学校教育指導の充実
- 白糠町校長会、白糠町教育研究所等と連携した教師向け研修会（勉強会）の実施
- 校内研修の充実及び校外研修の推進

きびしさの教育

◆基本的な生活習慣の定着
- 町Ｐ連、生徒指導連絡協議会等と連携した実践行動
- 三愛運動の推進
- 「挨拶」「早寝早起き朝ごはん」運動の推進
- 規則正しい生活リズムの確立と耐性の涵養

◆キャリア教育の充実
- 職場体験学習の充実
- たいようのて（白糠町版キャリアパスポート）の活用
- 地域素材、地域人材の積極的な活用

やさしさの教育

◆道徳教育の充実
- 全教育活動を通した道徳教育の推進
- 道徳性を高める道徳科の授業の展開
- 参観日等による地域、保護者への授業公開
- 地域人材等の積極的活用

◆特別支援教育の充実
- 特別支援教育体制の充実（コーディネーターを中心とした校内体制の充実、白糠町こども支援員の活用など）
- 個別の教育支援計画「マリーモ」の活用

ゆたかさの教育

◆語学力とコミュニケーション能力の育成
- ＡＬＴの通年派遣（こ・小・中・義・高）
- 小中一貫教育校の特性を生かした実践

◆食育・木育の推進
- 栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
- ふるさと給食の充実
- 全教育活動を通した木育の実践
- 食と食材の町、一次産業の町の自慢

たくましさの教育

◆健康の保持、体力の育成
- 新体力テストの実施による実態把握及び具体的対応
- 感染症対策意識の高揚

◆自分を守る安全意識の涵養
- 危険予知能力、危機回避能力の育成（津波等想定の避難訓練の実施と危機管理マニュアル等の不断の見直し）

幼児教育、高等教育との連携・協力

◆幼児教育と義務教育の連携協力
- 幼児教育と義務教育の接続等連携の強化
- 幼児教育の充実に向けた取組への支援

◆高等学校との連携協力
- 白糠高等学校の魅力化に関する支援の充実
- 久遠塾の効果的運営による進路の実現

社　会　教　育
（生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり）

社会教育の活動

◆家庭教育・地域教育支援の充実
- 家庭教育学級の学習内容の充実
- 家庭教育カフェを活用した学習機会の提供
- 子育て支援と図書室の連携事業
- 明日の青少年を考える集いの開催

◆青少年健全育成事業の推進
- 育成センターの機能充実と育成員の実践活動
- 家庭、学校、地域が一体となる健全育成の展開

文化活動

◆文化芸術活動の充実
- 文化活動への参加機会の拡充（文化祭、ギャラリー、コンサートなどの開催による啓発活動）
- 文化団体の活動や人材の情報提供充実
- 子どもの心に残る鑑賞会の開催
- 自主活動団体事業への支援、連携

◆郷土の歴史と文化の伝承活動推進
- 郷土資料の活用を図る調査、研究の推進
- アイヌ文化、駒踊りの保存伝承活動支援
- 出前講座、学習プログラムの整備

スポーツ活動

◆生涯スポーツの充実
- 競技スポーツの充実
- ニュースポーツの普及
- スポーツ協会及びスポーツ少年団の支援

◆スポーツ大会の充実
- 各種大会（全道・全国等）出場への助成
- 町技（バレーボール・バドミントン）の振興
- 交流し楽しめる大会の開催

体力づくりと健康

◆ひとり１スポーツの推進
- スポーツ推進委員の活用
- 各種スポーツ教室の開催と自主活動の支援

◆地域スポーツの推進
- 総合型地域スポーツクラブの支援
- 野外スポーツ、レクリエーション活動の支援
- 安全を重視したスポーツ活動の推進
- 地域と学校との連携による子どもたちのスポーツ活動の充実

生涯学習の環境整備（共通）

◆まちぐるみ運動の促進
- まちぐるみ運動（三愛運動、エコ＆クリーンしらぬか、自然の番人宣言）
- 団体活動、サークルの活性化のための支援

◆ボランティア活動の促進
- ボランティア活動の機会充実と活動支援
- 学びの支援ボランティア「どさんこ」の整備、充実

家　庭　教　育
（親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり）

自立を促す基本的な生活習慣の育成

◆子育て力の向上（しつけ・家庭学習）
- 子育て手引書「えがお」の活用
  （家庭の役割～しつけの情報提供）
- 家庭学習の手引きの活用
- 子育て相談窓口の活用
- 家庭教育カフェの活用
- 「早寝早起き朝ごはん」運動の実践

◆わが身を守る安全意識の高揚
- 危険予知能力、危機回避能力の育成

ふるさと意識・愛着心の育成

◆ふるさと教育への協力
- 地域資源の認識と自慢（人、自然、文化など）
- ふるさと事業への参加促進

◆体験事業やボランティア活動への積極的な参加
- ふるさと未来塾への参加
- 八王子市との子ども交流への参加
- 少年団や部活動の奨励と協力
- しらぬかジュニアボランティア（中高生ボランティア）活動の奨励
- 図書ボランティア活動の奨励
- 地域や町内会活動への参加

正しい職業観・勤労観の育成

◆職場（職業）体験への積極的な参加
- 失敗、成功体験と成就感の涵養
  （働く厳しさと喜びの体感）
- 自分が成長することの実感

◆「ひとり１お手伝い」の実践
- 汗を流す、継続する、ほめられることの体感
- 人の役に立つことの喜び体験

感謝・尊敬・思いやる心の育成

◆三愛運動の実践（あいさつ、はげまし、ふれあい）
- 三愛運動の意義の理解
- 実践の意識化
- 定期的な評価

◆読書活動の積極的な取組
（心に潤いと栄養を）
- 家庭での読書活動の習慣化
- 読み聞かせの実践

人間と自然の共存共生意識の育成

◆ふるさとエコ＆クリーンしらぬかの実践
- できることの実践、日常化
- 町内会や職場、団体などの清掃活動への参加

◆「自然の番人宣言」の実践
- 家庭での実践と話題化
- 親類、知人、友人への啓発