

白糠町の教育づくり＝白糠町教育行政推進の構想（三次改訂版）

教育行政の基本理念

「心の角度を変えてまちを見つめ直す」・「他人のために汗を流す」・「足元の材料を耕し直す」ことを行動目標とする「ふるさと教育」を基軸として、先人の築き上げた白糠町の財産を生かし、新しい時代に即応した町を自らの手で創造する人を育てます。

「ふるさと教育」の目標

地域に織りなす人・文化・自然をこよなく愛し、広い視野に立ってふるさとへの愛着心やふるさとに生きる意欲を喚起するとともに、そこに生きがいを持って精進する町民意識を育むこと。
(町づくりに役立つ「ふるさと教育」の推進)

学校教育（家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり）

たしかさの教育

基礎基本の確実な定着
教職員の指導力向上

きびしさの教育

基本的な生活習慣の定着
キャリア教育の充実

やさしさの教育

道徳教育の充実
特別支援教育の充実

ゆたかさの教育

語学力とコミュニケーション能力の育成
食育・木育の推進

たくましさの教育

健康の保持、体力の育成
自分を守る安全意識の涵養

幼児教育、高等学校との連携・協力

協力の充実
幼児教育と義務教育の連携
高等学校との連携協力

社会教育（生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり）

社会教育の活動

家庭教育・地域教育支援の充実
青少年健全育成事業の推進

文化活動

文化芸術活動の充実
郷土の歴史と文化の伝承活動の推進

スポーツ活動

生涯スポーツの充実
スポーツ大会の充実

体力・健康づくり

ひとりスポーツの推進
地域スポーツの推進

生涯学習の環境整備

まちぐるみ運動の促進
ボランティア活動の促進

家庭教育（親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり）

自立を促す基本的な生活習慣の育成

子育て力の向上
（しつけ・家庭学習）

わが身を守る安全意識の高揚

ふるさと意識・愛着心の育成

ふるさと教育への協力

体験事業やボランティア活動への積極的な参加

正しい職業観・勤労観の育成

職場（職業）体験への積極的な参加

「ひとりお手伝い」の実践

感謝・尊敬・思いやる心の育成

三愛運動の実践（あいさつ、はげまし、ふれあい）

読書活動の積極的な取り組み（心と栄養を）

人間と自然の共存共生意識の育成

ふるさとエコ＆クリーンしらかの実践

「自然の番人宣言」の実践