



昨年11月11日から15日までを「ふるさと給食週間」と定め、地場産物を使用した給食を提供しました。

善や、生徒指導の機能を生かした  
学校運営に反映されるよう努めます。  
二つ目は「教師の力量向上」です。  
9年間の学びの系統性や連続性を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善や、生徒指導の機能を生かした  
学校が「保護者や地域からの信頼」を構築するため、次の2点を重点として事業を推進します。

「ギー対応など、安全・安心で栄養バランスの取れた、白糠ならではの給食の提供に努めます。

### ③信頼される学校づくりの推進

学校が「保護者や地域からの信頼」を構築するため、次の2点を重点として事業を推進します。

一つ目は「地域に根差した学校づくり」です。「地域とともにあらゆる学校」として、引き続きコミュニケーション・スクールの実践や研究を進め、保護者・地域住民の意見が学校運営に反映されるよう努めます。

二つ目は「教師の力量向上」です。9年間の学びの系統性や連続性を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善や、生徒指導の機能を生かした

学級経営の充実を目指し、各種研究会や校内研修等による力量向上を図ります。また「学校現場の働き方改革について」さまざまな角度から検証を行い、教職員が生き生きと働くことのできる環境を整え、しっかりと子どもたちに向きます。

合うことのできる時間の確保に努力します。

### ④地域全体で子どもを守り育てる体制づくりの推進

子どもたちが、安心・安全な環境の下で育つことができるよう、次の2点を重点として事業を推進します。

一つ目は「安心できる教育環境の整備・充実」です。入学支援金の支給と、給食費無料化の継続とともに、白糠小学校と白糠中学校の統合事業を推進します。また、幼稚教育と学校教育の連携を進め、ゼロ歳児から義務教育段階終了まで、教育の連続性を確保します。同時に白糠高等学校の魅力化につきましても、取り組みを引き続き推進します。

一つ目は「安心できる教育環境の整備・充実」です。入学支援金の支給と、給食費無料化の継続とともに、白糠小学校と白糠中学校の統合事業を推進します。また、幼稚教育と学校教育の連携を進め、ゼロ歳児から義務教育段階終了まで、教育の連続性を確保します。同時に白糠高等学校の魅力化につきましても、取り組みを引き続き推進します。

一つ目は「まちぐるみ運動の推進」です。三愛運動の実践を一層奨励するとともに、まちづくりにつながる学習機会の充実を図り、各種団体等による活動の活性化に努めます。



「明日の青少年を考える集い」のふるさと教育報告会では、児童・生徒たちが、ふるさと教育に取り組んだ成果を発表しました。

の将来に夢が持てるよう「ミニ社会体験」を推進します。

## 3 社会教育の充実

### ②社会教育活動の充実

青少年の健やかな育ちを願い、次の2点を重点として事業を推進します。

一つ目は「家庭の教育力を向上させる支援の充実」です。教育の原点は家庭教育であることを踏まえ、子どもの基本的な生活習慣のいきいきプラン」および「親子にこここプラン」に沿い、次の5点の取り組みを推進します。

### ①生涯学習を推進する実践活動の展開

豊かな生涯学習社会を実現するため、次の2点を重点として社会教育活動を実践します。

一つ目は「ボランティア活動の推進」です。ボランティア講師の発掘と活動の環境整備に努めるとともに、実践内容を積極的に紹介し、活動の推進ならびに活性化を

図ります。