

【説明資料】 白糠町の教育づくり＝白糠町教育行政推進の構想 (二次改訂版)

| 学 校 教 育 (家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり) | | 社 会 教 育 (生きがいと体力づくりで活気に満ちた地域社会づくり) | | 家 庭 教 育 (親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり) | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| たしかさの教育 | ◎基礎基本の確実な定着 ・町標準学力検査及び全国学力学習状況調査の効果的活用 ・子どもの家庭学習の習慣化(「家庭学習の手引」の活用) ・習熟度別指導等による個に応じたきめ細かな学習指導 ・教育大の学生による放課後や長期休業中の学習サポート ・ICTを活用した主体的で体験的な学びの習得 | 社会教育の活動 | ◎家庭教育・地域教育支援の充実 (保 企) ・家庭教育学級の学習内容の充実 ・子育て支援と図書室の連携事業 ・明日の青少年を考える集い(教育の日)の開催 ◆青少年健全育成事業の推進 ・育成センターの機能充実と育成員の実践活動 ・家庭、学校、地域が一体となる健全育成の展開 | 自立を促す生活習慣の育成本質的な | ◎子育て力の向上(躰・家庭学習) (保) ・子育て手引書「えがお」の活用(家庭の役割~しつけの情報提供) ・家庭学習の手引きの活用 ・子育て相談窓口の活用 ◆わが身を守る安全意識の高揚(危険予知能力、危機回避能力の育成) ・「早寝早起き朝ごはん」運動の実践 |
| | ◆教職員の指導力向上 ・小中一貫教育による学校教育指導の充実 ・町研が主体となった小中一貫教育の推進 ・指導室が実施する教師塾の推進 ・外国語の指導力向上を図る研修会等への参加 ・授業力を高める各種研修会への積極的参加 ↓ ・「自慢のできる授業づくり」に向けた精進 ・校内研修の充実 | | ◆文化芸術活動の充実 ・文化活動への参加機会の拡充(文化祭、ギャラリー、コンサート等の開催や強調期間による啓発活動) ・文化団体の活動や人材の情報提供の充実 ・子どもの心に残る鑑賞会の開催 ・自主活動団体事業への支援、連携 ◆郷土の歴史と文化の伝承活動推進 ・郷土資料の活用を図る調査、研究の推進 ・アイヌ文化、駒踊りの保存伝承活動支援 ・出前講座、学習プログラムの整備 | | ◆ふるさと教育への協力 (企 経 保) ・地域資源の認識と自慢(人、自然、文化など) ・ふるさと事業への参加促進 ◆体験事業やボランティア活動への積極的な参加 ・ふるさと未来塾への参加 ・八王子市との子ども交流への参加 ・少年団や部活動の奨励と協力 ・図書ボランティア活動の奨励 ・地域や町内会清掃作業等への参加 |
| | ◎基本的な生活習慣の定着 ・町P連、生徒指導協議会等と連携した実践行動 ・三愛運動の推進 ・「早寝早起き朝ごはん」運動の推進 ・お手伝いの励行と耐性の涵養 | | ◎生涯スポーツの充実 (保) ・競技スポーツの充実 ・ニュースポーツの考案と普及 ・体育協会及びスポーツ少年団の支援 ◆スポーツ大会の充実 ・各種大会(全道・全国大会)出場への助成 (保) ・町技(バレーボール・バドミントン)の振興 ・交流し楽しめる大会の開催 ・安全を重視したスポーツ活動の推進 | | ◆愛着心の育成 ◆正しい職業観・勤労観の育成 |
| | ◆キャリア教育の充実 (経) ・職場体験学習の充実 ・係活動等の指導充実(あいさつ指導含めて) ・地域リソース(人的・物的)の有効活用 | | ◆ひとり1スポーツの推進 (保) ・スポーツ推進委員の活用 ・スポーツ活動強調期間の充実 ・各種スポーツ教室の開催と自主活動の支援 | | ◆感謝・思いやる心の育成 |
| | ◆道徳教育の充実 ・教科化への対応(全体計画、年間指導計画の作成) ・心に響く授業の展開 ・参観日等による地域、保護者への授業公開 ・地域人材等の積極的活用 ◆特別支援教育の充実 (保) ・コーディネーターを中心とした校内体制の充実 ・白糠町こども支援員の活用 ・「白糠町特別支援教育ハンドブック」の活用 | | ◆地域スポーツの推進 (保) ・総合型地域スポーツクラブの支援 ・野外スポーツ、レクリエーション活動の支援 ・安全を重視したスポーツ活動の推進 | | ◆共生意識の育成 |
| ◆やさしさの教育 | ◎語学力とコミュニケーション能力の育成 ・ALTの通年派遣(幼・保・小・中) ・小中一貫教育の特性を生かした実践 ・外国語を活用する場の設定 ◆食育・木育の推進 (経) ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実 ・ふるさと給食の充実 ・全教育活動を通じた木育の実践 | 生涯学習の環境整備(共通) | ◎まちぐるみ運動の促進 (企) ・まちぐるみ運動の奨励、実践(三愛運動、エコ&クリーンしらぬか、自然の番人宣言) ・団体活動、サークルの活性化のための支援 ◆ボランティア活動の促進 ・ボランティア活動の機会充実と活動支援 ・学びの支援ボランティア「どさんこ」の整備、充実 | ◆ふるさとエコ&クリーンしらぬかの実践 (企) ・できることの実践、日常化 ・町内会や職場、団体などの清掃活動への参加 ◆「自然の番人宣言」の実践 (企) ・家庭での実践と話題化 ・親類、知人、友人への啓発 | |
| ◆ゆたかさの教育 | ◎語学力とコミュニケーション能力の育成 ・ALTの通年派遣(幼・保・小・中) ・小中一貫教育の特性を生かした実践 ・外国語を活用する場の設定 ◆食育・木育の推進 (経) ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実 ・ふるさと給食の充実 ・全教育活動を通じた木育の実践 | | | | |
| ◆たくましさの教育 | ◎語学力とコミュニケーション能力の育成 ・ALTの通年派遣(幼・保・小・中) ・小中一貫教育の特性を生かした実践 ・外国語を活用する場の設定 ◆食育・木育の推進 (経) ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実 ・ふるさと給食の充実 ・全教育活動を通じた木育の実践 | | | | |