

学 校 教 育	
(家庭・地域との連携で学力保障と安全・安心感のある学校づくり)	
たしかさの教育	<p>◆基礎基本の確実な定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>町標準学力検査及び全国学力学習状況調査の効果的活用</li> <li>子どもの家庭学習の習慣化を図る(「家庭学習の手引」の活用等)</li> <li>習熟度別指導等による個に応じたきめこまかな学習指導の実施</li> <li>放課後や長期休業中の学習サポートの充実</li> <li>ICTを活用した主体的で体験的な学びの習得</li> </ul> <p>◆教職員の指導力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育による学校教育指導の充実</li> <li>白糠町教育研究所が主体となった小中一貫教育の推進</li> <li>指導室が実施する教師塾の推進</li> <li>外国語の指導力向上を図る研修会等への参加</li> <li>授業力を高める各種研修会への積極的参加</li> <li>校内研修の充実</li> </ul>
きびしさの教育	<p>◆基本的な生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>白糠町PTA連合会、生徒指導研究協議会等と連携した実践行動</li> <li>三愛運動の推進</li> <li>「早寝早起き朝ごはん」運動の推進</li> <li>お手伝いの励行と耐性の涵養</li> </ul> <p>◆キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職場体験学習の充実</li> <li>係活動等の指導充実(あいさつ指導含めて)</li> <li>地域リソース(人的・物的)の有効活用</li> </ul>
やさしさの教育	<p>◆道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>道徳の教科化への対応(全体計画、年間指導計画の作成)</li> <li>心に響く授業の展開</li> <li>参観日等による地域、保護者への授業公開</li> <li>地域人材等の積極的活用</li> </ul> <p>◆特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>コーディネーターを中心とした校内体制の充実</li> <li>白糠町こども支援員の活用</li> <li>「白糠町の特別支援教育ハンドブック」の活用</li> </ul>
ゆたかさの教育	<p>◆語学力とコミュニケーション能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALTの通年派遣(幼・保・小・中)</li> <li>小中一貫教育の特性を生かした実践</li> <li>外国語を活用する場の設定</li> </ul> <p>◆食育・木育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>栄養教諭を活用した食に関する指導の充実</li> <li>ふるさと給食の充実</li> <li>全教育活動を通じた木育の実践</li> </ul>
たくましさの教育	<p>◆健康の保持、体力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>位体、体力の実態把握と具体的対応</li> </ul> <p>◆自分を守る安全意識の涵養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>危険予知能力、危機回避能力の育成</li> <li>津波等想定避難訓練の実施</li> <li>危機管理マニュアルの不断の見直し</li> </ul>
幼児教育との連携、協力	<p>◆幼児教育と義務教育の連携協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼児教育と義務教育の接続等連携の強化</li> <li>幼児教育の充実に向けた取組への支援</li> </ul> <p>◆高等学校との連携協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>白糠高等学校の魅力化に関する支援の充実</li> <li>久遠塾の効果的運営による進路の実現</li> </ul>

社 会 教 育	
(生きがいと体力づくりで活力に満ちた地域社会づくり)	
社会教育の活動	<p>◆家庭教育・地域教育支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育学級の学習内容の充実</li> <li>家庭教育カフェを活用した学習機会の提供</li> <li>子育て支援と図書室の連携事業</li> <li>明日の青少年を考える集い(教育の日)の開催</li> </ul> <p>◆青少年健全育成事業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>育成センターの機能充実と育成員の実践活動</li> <li>家庭、学校、地域が一体となる健全育成の展開</li> </ul>
文化活動	<p>◆文化芸術活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化活動への参加機会の拡充(文化祭、ギャラリー、コンサート等の開催や強調期間による啓発活動)</li> <li>文化団体の活動や人材の情報提供の充実</li> <li>子どもの心に残る鑑賞会の開催</li> <li>自主活動団体事業への支援、連携</li> </ul> <p>◆郷土の歴史と文化の伝承活動推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>郷土資料の活用を図る調査、研究の推進</li> <li>アイヌ文化、駒踊りの保存伝承活動支援</li> <li>出前講座、学習プログラムの整備</li> </ul>
スポーツ活動	<p>◆生涯スポーツの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>競技スポーツの充実</li> <li>ニュースポーツの普及</li> <li>体育協会及びスポーツ少年団の支援</li> </ul> <p>◆スポーツ大会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各種大会(全道・全国等)出場への助成</li> <li>町技(バレーボール・バドミントン)の振興</li> <li>交流し楽しめる大会の開催</li> </ul>
体力・健康づくり	<p>◆ひとり1スポーツの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツ推進委員の活用</li> <li>スポーツ活動強調期間の充実</li> <li>各種スポーツ教室の開催と自主活動の支援</li> </ul> <p>◆地域スポーツの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合型地域スポーツクラブの支援</li> <li>野外スポーツ、レクリエーション活動の支援</li> <li>安全を重視したスポーツ活動の推進</li> </ul>
生涯学習の環境整備(共通)	<p>◆まちぐるみ運動の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>まちぐるみ運動の奨励、実践(三愛運動、エコ&amp;クリーンしらぬか、自然の番人宣言)</li> <li>団体活動、サークルの活性化のための支援</li> </ul> <p>◆ボランティア活動の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動の機会充実と活動支援</li> <li>学びの支援ボランティア「どさんこ」の整備、充実</li> </ul>

家 庭 教 育	
(親子のコミュニケーションできびしさとあたたかさのある家庭づくり)	
自立を促す基本的な生活習慣の育成	<p>◆子育て力の向上(しつけ・家庭学習)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子育て手引書「えがお」の活用(家庭の役割～しつけの情報提供)</li> <li>家庭学習の手引きの活用</li> <li>子育て相談窓口の活用</li> <li>家庭教育カフェの活用</li> <li>「早寝早起き朝ごはん」運動の実践</li> </ul> <p>◆わが身を守る安全意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>危険予知能力、危機回避能力の育成</li> </ul>
ふるさと意識・愛着心の育成	<p>◆ふるさと教育への協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域資源の認識と自慢(人、自然、文化など)</li> <li>ふるさと事業への参加促進</li> </ul> <p>◆体験事業やボランティア活動への積極的な参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと未来塾への参加</li> <li>八王子市との子ども交流への参加</li> <li>少年団や部活動の奨励と協力</li> <li>しらぬかジュニアボランティア(中高生ボランティア)活動の奨励</li> <li>図書ボランティア活動の奨励</li> <li>地域や町内会活動への参加</li> </ul>
正しい職業観・勤労観の育成	<p>◆職場(職業)体験への積極的な参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1日〇〇屋さんの実践</li> <li>失敗、成功体験と成就感の涵養(働く厳しさと喜びの体感)</li> <li>自分が成長することの実感</li> </ul> <p>◆「ひとり1お手伝い」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>汗を流す、継続する、ほめられることの体感</li> <li>人の役に立つことの喜び体験</li> </ul>
感謝・尊敬・思いやる心の育成	<p>◆三愛運動の実践(あいさつ、はげまし、ふれあい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三愛運動の意義の理解</li> <li>実践の意識化</li> <li>定期的な評価</li> </ul> <p>◆読書活動の積極的な取組(心に潤いと栄養を)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での読書活動の習慣化</li> <li>読み聞かせの実践</li> </ul>
人間と自然の共存	<p>◆ふるさとエコ&amp;クリーンしらぬかの実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できることの実践、日常化</li> <li>町内会や職場、団体などの清掃活動への参加</li> </ul> <p>◆「自然の番人宣言」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での実践と話題化</li> <li>親類、知人、友人への啓発</li> </ul>