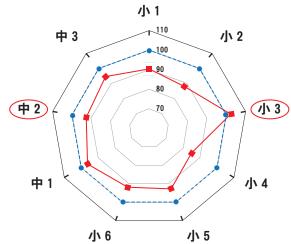
# 令和5年度 標準学力検査・総合質問紙調査結果

本町で毎年実施されている「標準学力検査(CRT検査)」および「総合質問紙調査(i-check)」の結果につ いてお知らせします。なお、本調査は町内小学校1年生~中学校3年生までを対象に実施したものです。

### 1 標準学力検査(CRT検査)結果

--●-- 目標値

全教科平均



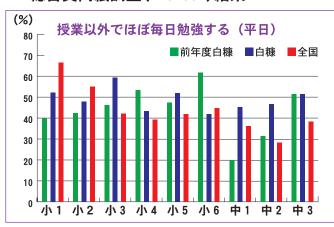
小学校3年生で、全教科の平均が目標値に達しました。その 他の学年は、目標値を下回りました。また、赤丸囲みの2つの 学年は、昨年度より伸びが見られた学年です。全体の傾向とし て、記述式の問題の正答率が低いという結果でした。しかし、 無回答の児童生徒の割合は改善傾向が見られます。

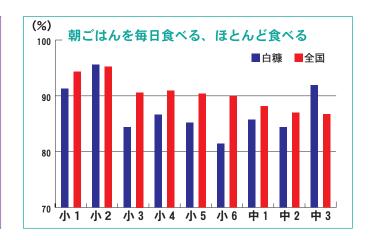
活用問題の得点が目標値より高い教科・領域もあり、今後の 伸びが期待できる兆候が随所で見られました。

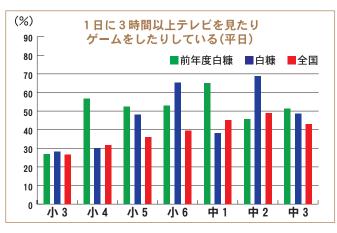
4年生以上はテストで間違えた問題のやり直しをしない人が 多い状況でした。

小学1~2年は国語と算数の2教科、小学3~4年は社会と理科を加えた4教 科、小学5年~中学3年まではこれらに英語を加えた5教科を実施しています。

## 2 総合質問紙調査(i-check)結果







6つの学年が昨年度よりもほぼ毎日学習する割 合が高くなっており、学習習慣が定着している様 子がうかがえます。

昨年の白糠町の結果から改善は見られますが、 まだほとんどの学年で、平日3時間以上、動画を 見たり、ゲームをしたりする割合が全国と比べて 高くなっています。

朝食を毎日食べるという子どもが全国と比べて 少ない学年があることも課題です。

#### 3 今後に向けて

- 授業では、自分の考えや意見を筋道を立てて表現できるよう、授業改善を図ります。
- 得意な分野を伸ばし、不得意な分野を克服できるよう、家庭学習の質の向上に努め
- 学習習慣、運動習慣の定着や情報端末機器を使用する時間の家庭のルールを見直し、 規則正しい生活リズムの確立に向けて啓発を図ります。

#### 【問合先】

教育委員会管理課 指導室 **☎** 2 − 2 1 7 1

内線(266)