アイヌ施策推進地域計画　中間目標評価報告書

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 実施主体名 | 計画の名称 | （中間）目標年度 |
| 白糠町 | 白糠町アイヌ文化の保存・伝承・活用推進計画　～ウレシパ・プラン～ | （令和３年度） |

1. 目標の達成状況

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| アイヌ施策推進地域計画における（中間）目標 | 目標値A | 実績値B | 達成率(%)B/A | 備考 |
| アイヌ伝統文化空間来訪者数 | 4,750人/年 | 5,251人/年 | 110.5％ |  |
| ウレシパチセ入館者数 | 4,750人/年 | 1,811人/年 | 38.1％ |  |
| 保護者満足度 | 60％/年 | 84％/年 | 140.0％ |  |
| 学習支援利用率 | 52％/年 | 80％/年 | 153.8％ |  |
| 学習支援利用者数 | 27人/年 | 59人/年 | 218.5％ |  |
| 海外研修等事業参加生徒数 | 延べ7人 | － | － | R3まで中止 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| アイヌ施策推進地域計画における（中間）目標 | 達成状況 | 備考 |
| アイヌ伝統文化空間来訪者数 | 新型コロナウイルス感染症の影響により、各種行事等が中止又は縮小となったが、屋外エリアへの来訪者によって目標値を達成した。 |  |
| ウレシパチセ入館者数 | 新型コロナウイルス感染症の影響により、各種行事等の中止又は縮小のほか休館等の措置に伴い、入館者数が減少し、目標値の達成には至らなかった。 |  |
| 保護者満足度 | 園児が前向きに笑顔で取り組む姿勢が見られ、保護者調査の結果から目標値を達成した。 |  |
| 学習支援利用率 | 参加児童が楽しく学習に向き合いながら自主的に取り組む姿勢と学習への意欲の向上が見られ目標値を達成した。 |  |
| 学習支援利用者数 | 会場を公民館から白糠高校へ移設したことにより、利用者の利便性の向上が図られ、目標値を達成した。 |  |
| 海外研修等事業参加生徒数 | 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和３年度まで事業を中止した。 |  |

|  |
| --- |
| 【アイヌ施策推進地域計画における意見等】アイヌ関連団体との基本認識を共有しながら、各種施策を展開していく必要がある。 |

２．（中間）目標達成のために実施した各事業の進捗状況と効果

　⑴　アイヌ文化の保存又は継承に資する事業

|  |  |
| --- | --- |
| 事業の進捗状況 | 事業実施主体 |
| ・伝統的コタン再生整備事業アイヌ文化を育んできた往時の伝統的な住居・生活空間を再現してコタン再生を図り、体験学習・交流イベント・企画展など多様な活動を実践する場として整備するための実施設計業務を行った。 | 白糠町 |
| 事業の効果 |
| アイヌ文化の保存・伝承と普及活動を図るための拠点として整備を継続し、交流活動の活発化、交流人口の創出・拡大、アイヌ伝統文化への理解の深化を促進させることによって目標値の達成に繋げている。 |

　⑵　アイヌの伝統等に関する理解の促進に資する事業

|  |  |
| --- | --- |
| 事業の進捗状況 | 事業実施主体 |
| ・アイヌ文化の伝承と理解促進のための環境整備事業アイヌの歴史・文化にゆかりがある場所を「アイヌ伝統文化空間」として位置づけ、アイヌ文化を体感・実感し、理解を深めることができる拠点として再整備を行った。 | 白糠町 |
| 事業の効果 |
| 白糠アイヌの歴史的な舞台や自然との関りを通したアイヌ文化への理解を深める空間として再整備することができ、目標値の達成に繋げている。 |

　⑶　観光の振興その他の産業の振興に資する事業

|  |  |
| --- | --- |
| 事業の進捗状況 | 事業実施主体 |
| ・白糠アイヌの伝承拠点を巡るツアー開発事業（情報発信）海外向け放送番組の制作・放送をはじめ、交流事業、アイヌ文化等に関するホームページ内容の充実、YouTube配信による事業を実施し、アイヌ文化等の魅力を広く国内外に情報発信した。 | 白糠町 |
| 事業の効果 |
| アイヌ文化等の魅力を広く国内外に情報発信することにより、アイヌ伝統文化への理解の促進、交流活動の活発化、交流人口の創出・拡大、アイヌ伝統文化への理解の深化を促進させることによって、目標値の達成に繋げている。 |

　⑷　地域内及び地域間の交流並びに国際交流の促進に資する事業

|  |  |
| --- | --- |
| 事業の進捗状況 | 事業実施主体 |
| ・人材育成のための学習支援事業（幼児教育サポート、放課後学習サポート、公営塾）学習習慣と基礎学力の定着を図るとともに、ふるさとへの愛着心と地域に生きる意欲を喚起し、次代のまちを自ら創造する人材を育成するため、講師を雇用して年少期からの幼児を対象とした教育サポート、小学生を対象とした放課後学習サポート、白糠高等学校の生徒を対象とした公営塾を開設し、アイヌ文化等を担う子どもの学習支援を行った。・中学生・高校生海外研修等事業新型コロナウイルス感染症の影響により、令和３年度まで事業を中止した。 | 白糠町 |
| 事業の効果 |
| 笑顔で楽しく学習に向き合いながら自主的に取り組む姿勢が見られ、学習意欲の向上がうかがえる。次代のまちを担う子どもたちの成長、人材育成に繋がっている。 |

３．今後の方針等

|  |
| --- |
| アイヌ関連団体との基本認識を共有しながら、アイヌ文化等の継承とともに、広く情報発信することにより、交流活動の活発化、交流人口の創出・拡大を図り、魅力ある地域社会を形成するための施策を展開していく。 |